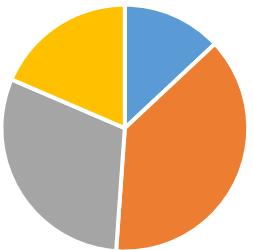
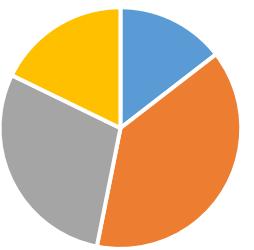
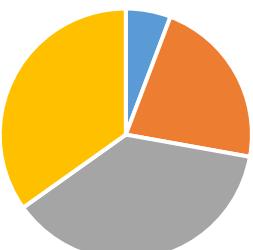
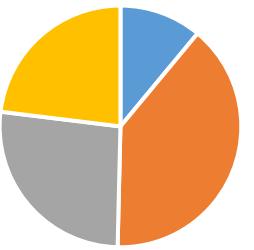
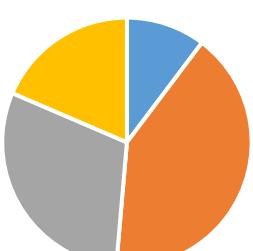
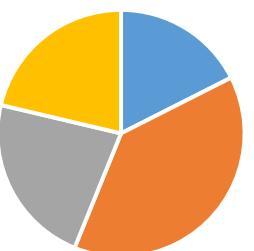
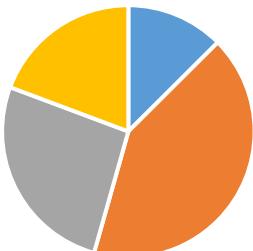
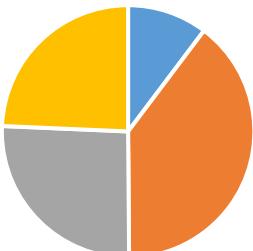
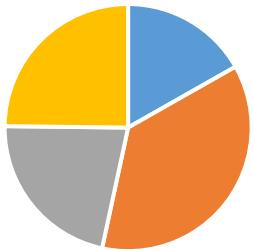


2022年度 学校評価アンケート(生徒・保護者)

<p>設問1 私は建学の精神を知っている</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よく当たる</td> <td>約30%</td> </tr> <tr> <td>やや当たる</td> <td>約35%</td> </tr> <tr> <td>あまり当たらない</td> <td>約20%</td> </tr> <tr> <td>当たらない</td> <td>約15%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■よく当たる ■やや当たる ■あまり当たらない ■当たらない 	回答	割合	よく当たる	約30%	やや当たる	約35%	あまり当たらない	約20%	当たらない	約15%	<p>設問2 私は学校の教育や状況を知ることができる。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よく当たる</td> <td>約35%</td> </tr> <tr> <td>やや当たる</td> <td>約30%</td> </tr> <tr> <td>あまり当たらない</td> <td>約25%</td> </tr> <tr> <td>当たらない</td> <td>約10%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■よく当たる ■やや当たる ■あまり当たらない ■当たらない 	回答	割合	よく当たる	約35%	やや当たる	約30%	あまり当たらない	約25%	当たらない	約10%	<p>設問3 学校の危機管理は十分にできている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よく当たる</td> <td>約35%</td> </tr> <tr> <td>やや当たる</td> <td>約30%</td> </tr> <tr> <td>あまり当たらない</td> <td>約25%</td> </tr> <tr> <td>当たらない</td> <td>約10%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■よく当たる ■やや当たる ■あまり当たらない ■当たらない 	回答	割合	よく当たる	約35%	やや当たる	約30%	あまり当たらない	約25%	当たらない	約10%
回答	割合																															
よく当たる	約30%																															
やや当たる	約35%																															
あまり当たらない	約20%																															
当たらない	約15%																															
回答	割合																															
よく当たる	約35%																															
やや当たる	約30%																															
あまり当たらない	約25%																															
当たらない	約10%																															
回答	割合																															
よく当たる	約35%																															
やや当たる	約30%																															
あまり当たらない	約25%																															
当たらない	約10%																															
<p>設問4 学校は教育計画に従って取り組みをおこなっている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よく当たる</td> <td>約40%</td> </tr> <tr> <td>やや当たる</td> <td>約35%</td> </tr> <tr> <td>あまり当たらない</td> <td>約20%</td> </tr> <tr> <td>当たらない</td> <td>約5%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■よく当たる ■やや当たる ■あまり当たらない ■当たらない 	回答	割合	よく当たる	約40%	やや当たる	約35%	あまり当たらない	約20%	当たらない	約5%	<p>設問5 学校は地域との交流に意識がある。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よく当たる</td> <td>約30%</td> </tr> <tr> <td>やや当たる</td> <td>約35%</td> </tr> <tr> <td>あまり当たらない</td> <td>約25%</td> </tr> <tr> <td>当たらない</td> <td>約10%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■よく当たる ■やや当たる ■あまり当たらない ■当たらない 	回答	割合	よく当たる	約30%	やや当たる	約35%	あまり当たらない	約25%	当たらない	約10%	<p>設問6 学校の教員同士の連携がとられている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よく当たる</td> <td>約35%</td> </tr> <tr> <td>やや当たる</td> <td>約30%</td> </tr> <tr> <td>あまり当たらない</td> <td>約25%</td> </tr> <tr> <td>当たらない</td> <td>約10%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■よく当たる ■やや当たる ■あまり当たらない ■当たらない 	回答	割合	よく当たる	約35%	やや当たる	約30%	あまり当たらない	約25%	当たらない	約10%
回答	割合																															
よく当たる	約40%																															
やや当たる	約35%																															
あまり当たらない	約20%																															
当たらない	約5%																															
回答	割合																															
よく当たる	約30%																															
やや当たる	約35%																															
あまり当たらない	約25%																															
当たらない	約10%																															
回答	割合																															
よく当たる	約35%																															
やや当たる	約30%																															
あまり当たらない	約25%																															
当たらない	約10%																															
<p>設問7 生徒の情報活用能力の育成に努力している。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よく当たる</td> <td>約35%</td> </tr> <tr> <td>やや当たる</td> <td>約30%</td> </tr> <tr> <td>あまり当たらない</td> <td>約25%</td> </tr> <tr> <td>当たらない</td> <td>約10%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■よく当たる ■やや当たる ■あまり当たらない ■当たらない 	回答	割合	よく当たる	約35%	やや当たる	約30%	あまり当たらない	約25%	当たらない	約10%	<p>設問8 情報モラルの指導を行っている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よく当たる</td> <td>約35%</td> </tr> <tr> <td>やや当たる</td> <td>約30%</td> </tr> <tr> <td>あまり当たらない</td> <td>約25%</td> </tr> <tr> <td>当たらない</td> <td>約10%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■よく当たる ■やや当たる ■あまり当たらない ■当たらない 	回答	割合	よく当たる	約35%	やや当たる	約30%	あまり当たらない	約25%	当たらない	約10%	<p>設問9 人権に配慮して指導を行っている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よく当たる</td> <td>約35%</td> </tr> <tr> <td>やや当たる</td> <td>約30%</td> </tr> <tr> <td>あまり当たらない</td> <td>約25%</td> </tr> <tr> <td>当たらない</td> <td>約10%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■よく当たる ■やや当たる ■あまり当たらない ■当たらない 	回答	割合	よく当たる	約35%	やや当たる	約30%	あまり当たらない	約25%	当たらない	約10%
回答	割合																															
よく当たる	約35%																															
やや当たる	約30%																															
あまり当たらない	約25%																															
当たらない	約10%																															
回答	割合																															
よく当たる	約35%																															
やや当たる	約30%																															
あまり当たらない	約25%																															
当たらない	約10%																															
回答	割合																															
よく当たる	約35%																															
やや当たる	約30%																															
あまり当たらない	約25%																															
当たらない	約10%																															
<p>設問10 校内美化について生徒への指導ができている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よく当たる</td> <td>約35%</td> </tr> <tr> <td>やや当たる</td> <td>約30%</td> </tr> <tr> <td>あまり当たらない</td> <td>約25%</td> </tr> <tr> <td>当たらない</td> <td>約10%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■よく当たる ■やや当たる ■あまり当たらない ■当たらない 	回答	割合	よく当たる	約35%	やや当たる	約30%	あまり当たらない	約25%	当たらない	約10%	<p>設問11 生徒の主体性を育てる工夫をしている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よく当たる</td> <td>約35%</td> </tr> <tr> <td>やや当たる</td> <td>約30%</td> </tr> <tr> <td>あまり当たらない</td> <td>約25%</td> </tr> <tr> <td>当たらない</td> <td>約10%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■よく当たる ■やや当たる ■あまり当たらない ■当たらない 	回答	割合	よく当たる	約35%	やや当たる	約30%	あまり当たらない	約25%	当たらない	約10%	<p>設問12 読書について指導が出来ている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よく当たる</td> <td>約35%</td> </tr> <tr> <td>やや当たる</td> <td>約30%</td> </tr> <tr> <td>あまり当たらない</td> <td>約25%</td> </tr> <tr> <td>当たらない</td> <td>約10%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■よく当たる ■やや当たる ■あまり当たらない ■当たらない 	回答	割合	よく当たる	約35%	やや当たる	約30%	あまり当たらない	約25%	当たらない	約10%
回答	割合																															
よく当たる	約35%																															
やや当たる	約30%																															
あまり当たらない	約25%																															
当たらない	約10%																															
回答	割合																															
よく当たる	約35%																															
やや当たる	約30%																															
あまり当たらない	約25%																															
当たらない	約10%																															
回答	割合																															
よく当たる	約35%																															
やや当たる	約30%																															
あまり当たらない	約25%																															
当たらない	約10%																															

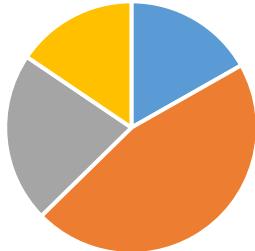
設問13 クラブ活動の指導を積極的に行っている。

- よく当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 当てはまらない



設問14 行事への取り組みの指導を積極的に行っている。

- よく当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 当てはまらない



設問15 国際理解に取り組めている

- よく当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 当てはまらない



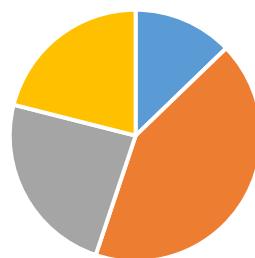
設問16 ボランティア活動を積極的に行っている

- よく当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 当てはまらない



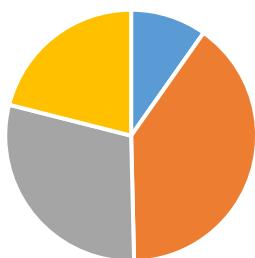
設問17 分かる授業の工夫を十分に行っている

- よく当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 当てはまらない



設問18 教材研究を充分に行っている

- よく当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 当てはまらない



設問19 教科教育に関して広く行っている

- よく当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 当てはまらない



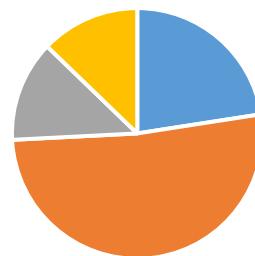
設問20 他教科との連携を充分に行っている

- よく当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 当てはまらない



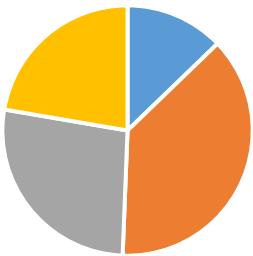
設問21 年間の授業計画に従って授業を進めている

- よく当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 当てはまらない



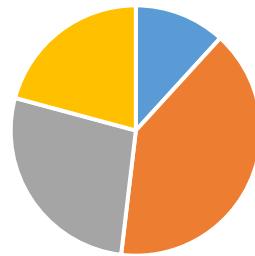
設問22 生徒の学力向上を実感できる指導を行っている

- よく当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 当てはまらない



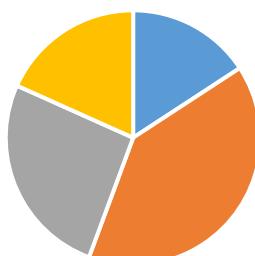
設問23 学力補充の指導に力を注いでいる

- よく当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 当てはまらない

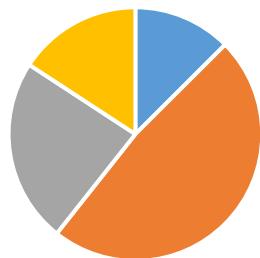


設問24 先生同士の交流が十分に行われている

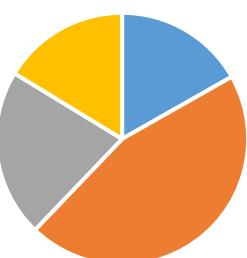
- よく当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 当てはまらない



設問25 教科科目の指導目標を達成する努力をしている



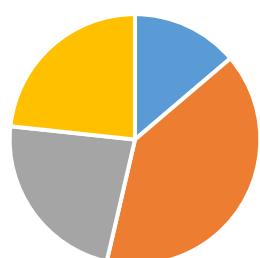
設問26 受験に係わる指導ができる



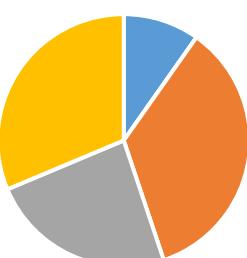
設問27 常に生徒の声に耳を傾けている



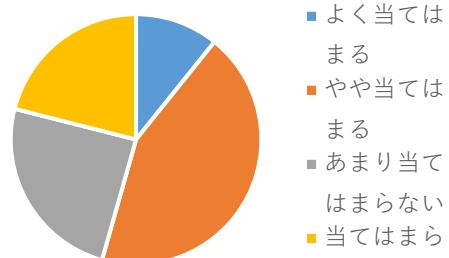
設問28 生徒との対話がうまく出来ている



設問29 生徒からの信頼されている



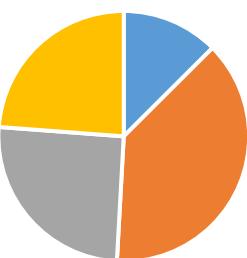
設問30 クラス運営を計画的に行っている



設問31 クラス運営や生徒指導に関して研究している



設問32 生徒のしつけ指導ができる



設問33 問題行動に毅然として対処できている



設問34 保護者からの信頼が厚い



設問35 保護者との連携がで

